**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Piotra Ściegiennego**

**w Bęczkowie**

**rok szkolny 2017/18**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,

ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem

o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,

aby umiał być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

/Jan Paweł II/

Przemówienie UNESCO 02.06.1980r.

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
* Statut Szkoły Podstawowej w Bęczkowie.

**Wstęp**

**Wychowanie** powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak patriotyzm, poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, historii, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów i regionów, przestrzegania prawa, szacunku do nauki i pracy. Działania wychowawczo - profilaktyczne powinny doprowadzić do umiejętności rozpoznawania tych wartości moralnych, ich hierarchizacji i umiejętności dokonywania wyborów. Realizując program przyczynimy się do podniesienia świadomości uczniów oraz nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

**Wychowanie** bowiem jest procesem wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie przez niego pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** natomiast jest procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także procesem ograniczającym i likwidującym czynniki blokujące i zaburzające zdrowe życie.

Program napisano w oparciu o:

* ewaluację poprzedniego programu wychowawczego i profilaktyki,
* wyniki ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
* wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
* diagnozę środowiska szkolnego (szkoła posiada certyfikat *Szkoły Promującej Zdrowie*. Otrzymanie certyfikatu wiązało się z przeprowadzeniem w szkole wnikliwej analizy problemów w niej występujących i wprowadzeniem stosownych rozwiązań),
* wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych Rady Pedagogicznej.

**Program wychowawczo - profilaktyczny** stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, pedagoga szkolnego, Samorządu Uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych. Pragniemy w jego realizacje włączyć rodziców, którzy są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych ukierunkowanych na uczniów szkoły. Zagadnienia dotyczące uczniów gimnazjum zawarte w programie tracą ważność w momencie wygaszenia gimnazjum.

**Misja szkoły**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności szkolnej, lokalnej, państwowej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo ucznia.

**Wizja szkoły**

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

*Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej*

Nasza szkoła to nie tylko budynek, ale wspólnota, do której świadomie wstępują ci, którzy chcą ją tworzyć (uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły).

Nasza szkoła to miejsce, w którym:

* wszyscy jej członkowie są tak samo ważni;
* panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
* pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół nich nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
* jest bezpiecznie;
* panuje życzliwa i radosna atmosfera;
* dobrze przygotowuje się uczniów do dalszego etapu kształcenia.

 W naszej szkole dążymy do tego, aby:

* **uczniowie,**wchodząc w świat wiedzy, rozwinęli sferę: intelektualną, etyczną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości,
* **rodzice uczniów**  darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania,
* **nauczyciele** mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy,
* **środowisko lokalne** szczyciło się naszą placówką.

### Cele programu

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, w trakcie imprez i wycieczek organizowanych poza szkołą. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
2. Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.
3. Bezpieczne korzystanie z Internetu i innych mediów społecznych.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
5. Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
6. Wdrożenie edukacji zawodoznawczej w szkole podstawowej.
7. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
8. Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej przy realizacji wspólnych zamierzeń.
9. Ochrona i promocja zdrowia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
10. Propagowanie postaw proekologicznych.
11. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
12. Przeciwdziałanie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
13. Przeciwdziałanie wagarom.
14. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
15. Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel - uczeń – rodzic.

**Sylwetka absolwenta**

**Wychowanek**

Wychowankiem szkoły jest osoba:

1. będąca uczniem szkoły podstawowej, przyjęta do szkoły zgodnie z ustalonym przez szkołę regulaminem,
2. akceptująca wartości promowane przez szkołę,
3. przestrzegająca wszystkich wymagań i zwyczajów szkoły.

**Prawa**

Każdy wychowanek zgodnie z postanowieniami konwencji ma:

1. prawo do edukacji;
2. prawo do wyrażania swojej opinii;
3. prawo do swobody wypowiedzi i informacji;
4. prawo do ochrony godności;
5. prawo do jawnej oceny postępów w nauce;
6. prawo do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
7. prawo do wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową;
8. prawo do uznania i zachowania tożsamości narodowej;
9. prawo do swobody myśli oraz przekonań światopoglądowych i religijnych;

**Obowiązki**

Wychowanek ma obowiązek:

1. stosowania się do postanowień Statutu Szkoły, regulaminów i przepisów wewnątrzszkolnych;
2. wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę i zachowanie się w sposób sprzyjający atmosferze pracy;
3. sumiennego przygotowywania się do zajęć lekcyjnych oraz odrabiania prac domowych;
4. dbania o higienę osobistą;
5. aktywnego reagowania na przejawy wandalizmu i niszczenia mienia oraz zachowania w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu innych;
6. noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i oficjalnego reprezentowania szkoły oraz odpowiedniego stroju uczniowskiego określonego w regulaminie szkoły;
7. usprawiedliwiania swojej nieobecności;
8. odnoszenia się z należytym szacunkiem do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
9. dbania o godność ucznia i dobre imię szkoły;
10. utrzymania porządku na terenie szkoły i dbania o mienie szkolne.

**Zakazy**

Wychowankom zabrania się:

1. palenia papierosów i zażywania innych używek;
2. zachowywania się w sposób niezgodny z normami społecznymi;
3. przeszkadzania w prowadzeniu zajęć lekcyjnych;
4. niszczenia mienia szkolnego;
5. opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć dydaktycznych bez wiedzy i zgody nauczycieli prowadzących zajęcia lub dyżurujących podczas przerw;
6. podejmowania działań, które mogą zagrozić zdrowiu i bezpieczeństwu innych;
7. używania wulgarnego słownictwa;
8. korzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji.

**Absolwent**

Absolwent naszej szkoły:

1. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości.
2. Umie żyć w społeczeństwie, potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi.
3. Jest patriotą, Europejczykiem i obywatelem świata.
4. Potrafi rozwiązywać różnorodne problemy we własnym działaniu, radzi sobie z trudnościami.
5. Kreatywnie rozwija swoje umiejętności, zainteresowania i postawy.
6. Jest tolerancyjny – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.
7. Zna swoją wartość i respektuje prawa innych.

**Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły**

**OBSZAR I**

**WYCHOWANIE DO BEZPIECZEŃSTWA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1 Bezpiecznie w szkole** | Zapoznanie uczniów klas pierwszych oraz nowych uczniów ze szkołą | Wychowawca klasy I oraz wychowawcy nowoprzyjętych uczniów | Wrzesień |
| Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami | Wychowawcy klas | Wrzesień |
| Zapoznanie z zasadami przebywania w klasach, pracowniach szkolnych, na sali gimnastycznej i boisku szkolnym | Nauczyciele przedmiotu | Wrzesień |
| Wdrażanie zasad postępowania z urządzeniami elektrycznymi | Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas | Wrzesień, cały rok |
| Ćwiczenie zasad postępowania na wypadek pożaru, ćwiczenia ewakuacyjne | Dyrektor, nauczyciele | I semestr |
| Dyżury nauczycieli zgodnie z harmonogramem | Nauczyciele | Cały rok |
| Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy, połączona z pokazem | Nauczyciel EDB, nauczyciel w-f, pedagog szkolny, nauczyciel biologii i przyrody , wychowawca klasy pierwszej | Cały rok |
| Udział w gminnym konkursie wiedzy o pożarnictwie *„Młodzież zapobiega pożarom”* | Pedagog szkolny, nauczyciel matematyki | Marzec |
| **2 Bezpiecznie poza szkołą** | Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami przyprowadzania i odbierania uczniów klasy I-III | Nauczyciele, rodzice | Wrzesień, a następnie według potrzeb-bloki tematyczne |
| Spotkanie z policjantem | Wychowawcy klas | I półrocze |
| Organizacja dowozu uczniów Gimnazjum | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Wycieczki na skrzyżowanie dróg połączone z pokazem prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, rozmowy na temat bezpieczeństwa w drodze „do” i „ze” szkoły | Wychowawcy klas | Wg potrzeb-bloki tematyczne |
| Zorganizowanie kursu i egzaminu na kartę rowerową | Nauczyciel techniki, wychowania fizycznego | Czerwiec |
| Przeprowadzenie akcji pod nazwą *„Bezpieczne ferie i wakacje” (akcja plakatowa, prelekcja)* | Wychowawcy | Luty (blok tematyczny), czerwiec (blok tematyczny) |

**OBSZAR II**

**POSTAWY OBYWATELSKIE I PATRIOTYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1 Wybory do Samorządu Uczniowskiego** | Wybory opiekunów Samorządu Uczniowskiego | Opiekunowie SU z roku szkolnego 2016/17 | Wrzesień |
| Wybór Rady Samorządu Uczniowskiego, Plan Pracy SU | Opiekunowie SU | Wrzesień |
| **2 Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą i regionem** | Dzień Patrona- Piotr Ściegienny, przybliżenie sylwetki patrona. | Nauczyciel języka polskiego oraz historii | Kwiecień |
| Opieka nad pomnikami poległych partyzantów AK przy kościele w Leszczynach | Nauczyciel języka polskiego oraz historii | Cały rok |
| Konkurs *„Co wiesz o swoim regionie”* | SU | Styczeń |
| Wycieczki i rajdy do miejsc związanych z historią regionu świętokrzyskiego | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog | Cały rok |
| Gazetka ścienna z konkursem *„Ciekawe miejsca w moim województwie”* | SU | Marzec |
| **3 Poznajemy historię Polski** | Wycieczki do miejsc związanych z historią Polski | Wychowawcy | Cały rok |
| Zapoznanie z sylwetkami wielkich Polaków | Nauczyciele j. polskiego, historii, wychowawcy | Cały rok |
| **4 Postawy patriotyczne** | Obchody ważnych rocznic historycznych:  - wybuch II Wojny Światowej  - 11 Listopada- Święto Niepodległości  - Konstytucja 3 Maja-Majowe Święta | Wyznaczeni w harmonogramie imprez nauczyciele | Wrzesień  Listopad  Maj |
| Ceremoniał szkoły - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych, śpiewanie Hymnu Polski oraz hymnu szkoły | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel muzyki | Cały rok |
| Działalność w szkole gromady zuchowej *„Laskowe orzeszki”* oraz drużyny harcerskiej *„Świętokrzyscy tropiciele”* | Opiekun zuchów i harcerzy | Cały rok |
| **5 Polska w świecie- kształtowani tożsamości narodowej a otwarcie na kulturę innych krajów** | Dzień Europy | Nauczyciele języków obcych | Maj |
| Poznanie kultury i warunków życia w UE i na świecie- lekcje | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Udział w akcji *„Wszystkie kolory świata”,* UNICEF | Szkolny Klub Wolontariusza | Cały rok |

**OBSZAR III**

**POSTAWY PROZDROWOTNE I PROEKOLOGICZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1 Profilaktyka prozdrowotna** | Pogadanki z pielęgniarką szkolną na temat higieny, fluoryzacja zębów | Pielęgniarka szkolna, wychowawcy | Cały rok |
| Pogadanki i warsztaty na temat zapobiegania chorobom, zdrowego stylu życia, radzenia sobie ze stresem | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka | Cały rok |
| Wietrzenie sal lekcyjnych, zajęcia na powietrzu | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| **2 Właściwe nawyki żywieniowe** | Udział w akcjach: *Owoce w szkole, Mleko w szkole* | Dyrektor | Cały rok |
| Pogadanki na temat zdrowego żywienia, przygotowywanie zdrowych posiłków | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Udział w programie *„Trzymaj formę*”-klasy V-VII oraz II i III Gimnazjum | Wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok |
| **3 Promowanie aktywności fizycznej, aktywnych form spędzania czasu wolnego** | Lekcje wychowania fizycznego, gimnastyka śródlekcyjna, gry i zabawy ruchowe | Wychowawcy,  nauczyciele w-f,  inni nauczyciele | Cały rok |
| Udział w rajdach, pieszych wycieczkach, wyjazdach na basen, zawodach sportowych | Wychowawcy, nauczyciele w-f | Cały rok |
| Imprezy szkolne:  *Dzień Olimpijski-otwarcie sali gimnastycznej, Andrzejki, Choinka noworoczna, Powitanie wiosny* | Wychowawcy, nauczyciele, SU | Według kalendarza uroczystości |
| Gazetki tematyczne, konkursy plastyczne | Nauczyciele | Cały rok |
| **4 Kształtowanie świadomości ekologicznej, szacunek dla środowiska naturalnego** | Propagowanie wiedzy na temat środowiska naturalnego na lekcjach | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy | Cały rok |
| Propagowanie działań ekologicznych- udział w akcjach: *Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi,* pozyskiwanie surowców wtórnych, segregacja śmieci | Wychowawcy | Cały rok |
| Pomoc schronisku dla zwierząt w Dyminach | Szkolne Klub Wolontariusza | Grudzień-Luty |

**OBSZAR IV**

**POSTAWY SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1 Umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole** | Integracja uczniów w zespołach klasowych, imprezy klasowe i szkolne, warsztaty | Wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| Działanie Samorządu Uczniowskiego | Opiekunowie SU | Cały rok |
| Organizacja Dnia Sportu | Nauczyciele w-f | Czerwiec |
| **2 Znajomość praw, obowiązków i potrzeb swoich i innych, role społeczne** | Pogadanki i zabawy na lekcjach wychowawczych, warsztaty z pedagogiem | Wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| Celebracja świąt okolicznościowych: *Ślubowanie klasy I, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Papieski, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Poczta walentynkowa, Dzień Kobiet,* | Wychowawcy, pedagog szkolny | Według kalendarza |
| **3 Doskonalenie kompetencji społecznych** | Działania Szkolnego Klubu Wolontariusza | Opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariusza | Cały rok |
| Pogotowie Naukowe - pomoc uczniom słabszym przez uczniów niemających problemów w nauce | SU | Cały rok |
| Warsztaty w formie gier i zabaw interakcyjnych | Pedagog szkolny | Cały rok |
| Organizacja Festynu Rodzinnego (powiązanie Dnia dziecka, Dnia Matki i Ojca z Dniem Wolontariatu) | Dyrektor,  nauczyciele | Czerwiec |
| **4 Eliminowanie zachowań agresywnych** | Pogadanki, reagowanie na każdy przejaw agresji, wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach- lekcje wychowawcze, warsztaty | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny | Cały rok |
| Udział uczniów w przedstawieniach organizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Dyrektor, pedagog szkolny, GKRPA | II półrocze |
| Udział w projekcie realizowanym przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej *„Można inaczej-NIE dla przemocy”* | Pedagog szkolny  GOPS | Wrzesień-listopad |
| **5 Wdrażanie zasad tolerancji i szacunku dla wszystkich ludzi** | Podejmowanie tematyki inności, różnic i podobieństw na lekcjach i warsztatach | Wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok |
| Organizacja akcji *„Góra Grosza”, sprzedaży kartek świątecznych dobroczynnych* dla Stowarzyszenia Sursum Corda i innych akcji | Opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariusza | Cały rok |
| **6 Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | Zajęcia dodatkowe według wskazań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej | Nauczyciele, pedagog, logopeda, | Cały rok |
| Praca zespołu ds. specjalnych potrzeb uczniów, organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, logopeda | Cały rok |
| Opracowanie dostosowań edukacyjnych | Nauczyciele | Wrzesień |
| **7 Doradztwo zawodowe** | Zajęcia według programu w klasie VII | Pedagog szkolny -doradca zawodowy | Według planu |
| Testy preorientacji zawodowej dla uczniów klas III Gimnazjum (doradztwo zawodowe) | Pedagog szkolny – doradca zawodowy | Cały rok |
| Udział uczniów klas III Gimnazjum w Targach Edukacyjnych | Wychowawca, pedagog szkolny | II półrocze |
| Pomoc uczniom klas III w logowaniu się do systemu, celem wyboru szkoły ponadgimnazjalnej | Pedagog szkolny | Maj-czerwiec |
| **8 Udział w dziedzictwie kultury** | Pogadanki na temat kulturalnego zachowania i kultury języka w miejscach publicznych | Wychowawcy | Cały rok |
| Organizacja Tygodnia Kultury Języka | Nauczyciele wskazani w harmonogramie imprez i uroczystości szkolnych | Marzec |
| Działanie biblioteki szkolnej, lekcje biblioteczne, | Nauczyciele bibliotekarze | Cały rok |
| Uroczystość *Pasowania na czytelnika* uczniów kl. I | Nauczyciele bibliotekarze | Luty |
| Imprezy i uroczystości szkolne: *Wigilie klasowe, Jasełka, Święta Wielkanocne* | Nauczyciele | Według kalendarza uroczystości |
| Wyjazdy do teatru, kina | Wychowawcy | Cały rok |
| **9 Tworzenie warunków rozwoju zainteresowań** | Działalność kół zainteresowań, zajęcia sportowe, zajęcia świetlicowe | Nauczyciele, wychowawca świetlicy | Cały rok |
| Praca z uczniem zdolnym- przygotowania do konkursów | Nauczyciele | Cały rok |

**OBSZAR V**

**PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1 Zdobycie wiedzy na temat uzależnień i zagrożeń z nich płynących** | Rozmowy, pogadanki, warsztaty z wykorzystaniem metod aktywnych, inscenizacje, filmy | Pedagog szkolny, wychowawcy | Cały rok |
| Realizacja programów profilaktycznych, w tym „*Tajemnica zagubionej skarbonki”, „Cukierki”,* programów realizowanych we współpracyz Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Kielcach, w tym: *„Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”* | Pedagog szkolny, wychowawcy | Cały rok |
| Realizacja programu *„Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z chorobami nowotworowymi”,* realizator Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach | Pedagog szkolny, wychowawcy | Cały rok |
| **2 Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w świecie wirtualnym** | Wykorzystanie programów e-learningowych dla poszczególnych etapów nauczania na lekcjach informatyki; | Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok |
| Pogadanki, warsztaty | Wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok |
| Pedagogizacja rodziców | Nauczyciele,  nauczyciele informatyki,  pedagog szkolny | II półrocze |
| **3 Wspieranie rozwoju autonomii i umiejętności dbania o własne dobro** | Pogadanki i warsztaty na temat praw które mi przysługują, umiejętności wyznaczania własnych granic, mówienia nie i odpowiedzialności za własne postępowanie | Wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok |

**OBSZAR VI**

**WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1 Znajomość kryteriów oceniania ucznia, WZO, PZO** | Spotkania z rodzicami, wywiadówki | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | Wrzesień |
| **2 Pełna, bieżąca informacja dla Rodziców dotycząca ucznia i pracy szkoły** | Spotkania informacyjne, wywiadówki, spotkania indywidualne w razie potrzeby. | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Spotkania zespołu ds. specjalnych potrzeb dziecka | Wychowawcy  pedagog szkolny, logopeda, nauczyciele | Według harmonogramu spotkań, w razie potrzeby |
| Współpraca z Radą Rodziców | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| **3 Włączanie rodziców w życie szkoły** | Organizacja spotkań okolicznościowych | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Angażowanie rodziców do przygotowania imprez szkolnych, klasowych | Wychowawcy | Cały rok |
| Włączanie rodziców do opieki na wycieczkach szkolnych, do prac na rzecz szkoły | Dyrektor, wychowawcy | Cały rok |
| **4 Pedagogizacja Rodziców** | Pedagogizacja rodziców (temat wybrany przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Dyrektor  GKRPA | I półrocze |
| Szkolenie z zakresu zagrożeń w cyberprzestrzeni | Wychowawcy,  pedagog szkolny | II półrocze |
| Profilaktyka uzależnienia od bycia on-line (szkolenia Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę) | Pedagog szkolny, nauczyciele informatyki | II półrocze |

**OBSZAR VII**

**PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1 Praca z uczniem zdolnym i słabym, diagnoza potrzeb** | Tworzenie kół zainteresowań, przygotowanie uczniów do konkursów, realizacja projektów, zajęcia z uczniami słabymi | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy | Wrzesień, cały rok |
| **2 Promocja szkoły** | Imprezy i uroczystości szkolne z udziałem społeczności lokalnej; ulotki szkoły w instytucjach związanych ze szkolnictwem i pomocą medyczną | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog | Cały rok |
| **3 Współpraca z instytucjami** | Organizacja spotkań, imprez tematycznych, spotkania wyjazdowe.  Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
|  | Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną | Wychowawcy, pedagog, logopeda | Cały rok |
| **4 Doskonalenie kompetencji nauczycieli** | Udział nauczycieli w szkoleniach, kursach, warsztatach.  Międzykoleżeńska wymiana doświadczeń.  Szkolenia Rady Pedagogicznej | Nauczyciele | Cały rok |

**Sposoby i formy realizacji**

Zadania wychowawczo - profilaktyczne realizowane są w ramach:

* godzin wychowawczych,
* lekcji przedmiotowych,
* zajęć pozalekcyjnych,
* różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły,
* wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
* konkursów i olimpiad przedmiotowych ,
* wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych ,
* wyjazdów do placówek kulturalnych,
* akcji charytatywnych, ekologicznych,
* zawodów i imprez sportowych,
* samopomocy uczniowskiej,
* stałego uaktualniania strony internetowej,
* apeli, akademii
* współpracy z rodzicami, która obejmuje:

- doraźny kontakt wynikający z bieżących potrzeb ,

- kontakt podczas zebrań i konsultacji indywidualnych,

- współpracę z Radą Rodziców;

**Powinności wychowawcze**

**Dyrektor:**

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w placówce;
* współpracuje z rodzicami, nauczycielami, organizacjami uczniowskimi;
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły).

**Pedagog Szkolny:**

* niesie pomoc dzieciom,
* prowadzi diagnozę potrzeb środowiska szkolnego, klasowego,
* współpracuje z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów i rodzicami,
* prowadzi warsztaty dla uczniów i prelekcje dla rodziców;
* współpracuje z policją, z sądem dla nieletnich oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły (w razie zaistniałej potrzeby);

**Nauczyciele:**

* reagują na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci;
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań;
* istotne spostrzeżenia wychowawcze odnotowują w zeszycie uwag;
* współpracują z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

**Wychowawca klasy:**

* współpracuje z dyrektorem, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pracownikami obsługi i rodzicami;
* dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
* wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów;
* sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzy warunki wspomagające ich rozwój i przygotowuje do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
* kształtuje właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;
* uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
* kształtuje umiejętność pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
* realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły;
* kontroluje absencję uczniów na lekcjach;
* organizuje wycieczki klasowe, wyjazdy do kina, muzeum i miejsc pamięci narodowej;
* omawia sytuację wychowawczą w klasie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
* współpracuje z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

**Rada Rodziców:**

* reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
* opiniuje program wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
* organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

**Samorząd Uczniowski:**

* jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego;
* inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
* angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
* wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
* dba o mienie szkoły, zapobiega jego dewastacji.

**Rodzice:**

Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, w związku z powyższym:

* rodzice wspólnie z dziećmi i nauczycielami dbają o wizerunek szkoły;
* opiniują program wychowawczo - profilaktyczny szkoły i zgłaszają swoje propozycje;
* biorą czynny udział w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole;
* pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem — odnośnie rozwoju swoich dzieci;
* współpracują z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych ich dzieci.

**Ewaluacja**

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikacji na zakończenie każdego roku szkolnego.

**Formy ewaluacji:**

* analiza dokumentów,
* obserwacja i ocena zachowań uczniów,
* ankiety dla uczniów i rodziców,
* wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców),
* rozmowy z uczniami i rodzicami.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 28.09.2017r.